

 INSTITUTS DE FORMATION CENTRE HOSPITALIER LAVAL	PROFIL DE POSTE	<i>Direction des Instituts de Formation du CH de Laval</i>
	Date d'application : 22 février 2019	Page 1/3
CADRE DE SANTE FORMATEUR OU KINESITHERAPEUTE FORMATEUR INSTITUT DE FORMATION EN MASSO-KINESITHERAPIE		

POSITION DANS LA STRUCTURE

Liaisons hiérarchiques ou rattachement hiérarchique :

Le cadre de santé kinésithérapeute ou kinésithérapeute formateur est placé sous l'autorité hiérarchique du Directeur des Soins, coordonnateur général des Instituts de formation du CH de Laval.

Liaisons fonctionnelles :

Il est en relation fonctionnelle quotidienne avec le responsable pédagogique et les formateurs de la filière, et de manière régulière avec les formateurs des autres filières et instituts, les professionnels médicaux, paramédicaux, administratifs concernés par la formation, les intervenants chargés de cours.

Tous les lieux de stages où les étudiants sont accueillis : membres des équipes médicales et paramédicales
Les tutelles : Les autres structures de soins (EHPAD, cliniques... ou partenaires).

Secteur d'activité :

L'**Institut de Formation en masso-kinésithérapie** du Centre Hospitalier de Laval est agréé pour accueillir 40 étudiants par promotion chaque année.

Horaires de travail :

Conformément à la charte du temps de travail du CHL, le planning est élaboré du Lundi au Vendredi avec des horaires à adapter aux activités de l'Institut de formation.

- Disponibilité requise,

- Amplitude horaire variable : travaux à réaliser en lien avec le projet pédagogique et/ou en lien avec les déplacements,

Les horaires de travail des formateurs s'inscrivent dans des forfaits jours sans badgage, avec 19 RTT

La planification des congés annuels est cadrée autour des vacances scolaires des étudiants en fonction des programmes de formation et de façon à assurer une continuité de réponse.

MISSIONS DU POSTE

<i>Missions générales</i>

Le formateur assure, en lien avec le coordonnateur général des instituts et le responsable pédagogique de la filière, les fonctions de responsabilité pédagogique de la filière de formation

- Former des kinésithérapeutes compétents en lien avec la réglementation et l'environnement.
- Accompagner et guider les étudiants en masso-kinésithérapie dans leur formation pour l'acquisition des compétences professionnelles validées par le D.E.
- Développer les partenariats nécessaires à la mise en place d'un environnement favorable à l'acquisition des compétences professionnelles dans une culture d'interfiliarité.

Les activités du cadre formateur s'articulent autour de cinq axes :

- l'enseignement,
- la formation,
- la coordination,
- la recherche,
- la communication et l'information.

Missions spécifiques

Chargé de l'ingénierie pédagogique, aux côtés du responsable pédagogique de la filière :

- Il participe à la mise en œuvre du projet pédagogique, dans une dynamique collective au sein des instituts de formation et sur le territoire (GHT),
- Il participe à la mise en œuvre, l'organisation et la coordination de la formation,
- Il participe au développement des capacités des étudiants et à l'évaluation de leurs connaissances et compétences,
- Il participe à l'évaluation et l'amélioration du dispositif de formation,
- Il participe à l'élaboration d'un rapport annuel d'activité,

Chargé des enseignements, en lien avec le responsable pédagogique de la filière :

- Il met en œuvre la politique d'enseignement théorique : construction et évaluation des Unités d'Enseignements en cohérence avec les textes réglementaires et le projet pédagogique,
- Il conçoit et anime des séquences pédagogiques, des cours, des travaux dirigés et pratiques,
- Il anime des travaux de groupes : études de situations, temps d'analyse des pratiques, temps d'analyse réflexive, simulation,...
- Il contrôle les connaissances : élaboration, correction, régulation,
- Il guide les différents travaux de recherche, analyses de situations...

Chargé de l'accompagnement pédagogique, en lien avec le responsable pédagogique de la filière :

- Il conçoit, réalise, met en œuvre et évalue le dispositif pédagogique permettant à l'étudiant en formation de construire son projet professionnel,
- Il assure le suivi pédagogique individuel et collectif : méthodes d'apprentissage, évaluation et analyse des compétences;
- Il inscrit son action dans une recherche d'amélioration continue de la qualité de la formation dans une vision prospective.

Chargé de la formation clinique en établissement d'accueil ou unités de soins :

- Il anime et/ou co-anime avec les tuteurs de stage l'analyse des situations de travail,
- Il organise les parcours de stage individualisés et l'encadrement des étudiants,
- Il organise et réalise des suivis en stage.

Chargé de la validation des acquis professionnels :

- Il participe aux épreuves de sélection, aux différentes évaluations,
- Il accompagne l'étudiant en formation dans la construction de son projet professionnel,
- Il gère les dossiers de formation des étudiants.

Chargé de la gestion logistique, en lien avec le responsable pédagogique de la filière :

- Il évalue et recense les besoins en matériels pédagogiques,
- Il participe à la maintenance des locaux et du matériel,
- Il collabore à l'utilisation optimale des moyens et ressources pédagogiques.

Particularités du poste

L'analyse des pratiques : être inscrit dans une démarche d'auto-évaluation, de gestion des risques et d'amélioration de la qualité

Le travail en partenariat : Il s'exerce avec le Centre Hospitalier de Laval, le Pôle Régional de Formation Santé-Social de Laval, l'Université du Mans, l'Université d'Angers, les établissements d'accueil, les équipes pédagogiques des instituts de formation, les associations professionnelles...

COMPETENCES REQUISES

Compétences organisationnelles

- Concevoir et organiser l'enseignement des U.E,
- Evaluer la formation dispensée en fonction des résultats obtenus et des objectifs atteints et proposer des réajustements à l'issue de bilans.

Compétences pédagogiques

- Transmettre les valeurs et les règles déontologiques de la profession afin d'aider à la construction identitaire du futur professionnel,
- Optimiser l'apprentissage des étudiants,

- Développer des pratiques pédagogiques diversifiées,
- Valoriser la progression des étudiants,
- Susciter la réflexion, l'analyse.

Compétences relationnelles

- S'inscrire dans une dynamique évolutive de projet, d'équipe, de travail partenarial.
- Communiquer oralement et par écrit,

La formation et/ou les qualifications requises

- Diplôme d'Etat de masso-kinésithérapie
- Diplôme Cadre de Santé ou diplôme universitaire Master.
- Etre titulaire du permis de conduire

Les connaissances particulières requises

Dans le cadre du projet pédagogique, le formateur est autonome dans l'exercice de ses missions, notamment sur les méthodes et les moyens pédagogiques à mettre en œuvre.

- Les techniques et la relation pédagogique dont la pratique réflexive
- Les aspects réglementaires professionnels, temps de travail, protections des personnels;
- Les outils informatiques : word, excel, powerpoint,...

Les qualités professionnelles requises et comportement

- Montrer un engagement pour la formation et l'encadrement des étudiants
- Faire preuve de disponibilité pour adapter sa présence et son rythme de travail aux exigences pédagogiques
- Capacité à s'adapter à des interlocuteurs différents (communication, travail en équipe)
- Sens de l'organisation et de l'anticipation
- Respect du secret professionnel
- Professionnalisme et rigueur de travail
- Curiosité professionnelle et partage des savoirs.

TEXTES DE REFERENCES

- Arrêté du 2 septembre 2015 modifié, relatif au diplôme d'Etat de masso-kinésithérapie,
- Arrêté du 17 avril 2017 modifié, relatif aux conditions de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux,
- Arrêté du 31 juillet 2009 relatif aux autorisations des instituts de formation préparant aux diplômes d'infirmier, infirmier de bloc opératoire, infirmier anesthésiste, puéricultrice, masseur-kinésithérapeute, pédicure-podologue, ergothérapeute, manipulateur d'électroradiologie médicale, aide-soignant, auxiliaire de puériculture, ambulancier, technicien de laboratoire d'analyses biomédicales, cadre de santé et aux agréments de leur directeur.
- Guide de la gestion du temps de travail du centre hospitalier de Laval.
- Projet Pédagogique et règlement intérieur de l'institut des formations paramédicales du centre hospitalier de Laval

REDACTION	VALIDATION	Enregistrement/gestion documentaire
Sylvie LETENDRE, Directeur des soins, Directeur IFAS/IFE/IFMK 23/09/2013	Sylvie LETENDRE, Directeur des soins, Directeur IFAS/IFE/IFMK 23/09/2013	Cellule Qualité
ACTUALISATION	VALIDATION	Enregistrement/gestion documentaire
Jean-Luc HERCE Coordonnateur général des instituts de formation Le : 22 février 2019	Jean-Luc HERCE Coordonnateur général des instituts de formation Le : 22 février 2019	Le :